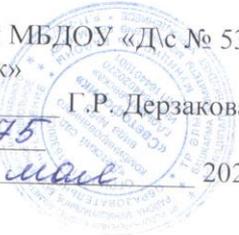


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете № 5  
МБДОУ «Д\с № 53 «Светофорик»  
Протокол № 5  
От «26» мая 2020 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д\с № 53  
«Светофорик»  
Г.Р. Дерзакова  
Приказ № 75  
От «28» мая 2020 г.



**Анализ-отчет**  
*о воспитательно-образовательной работе*  
**МБДОУ «Д\с № 53 «Светофорик»**  
*г. Альметьевска, РТ*  
*за 2019-2020 учебный год*

## *Содержание*

1. Краткая информационная справка.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Кадровый потенциал ДОУ.
4. Взаимодействие с окружающим социумом.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Анализ административно-хозяйственной работы.
7. Методическое обеспечение педагогического процесса.
8. Анализ выполнения годовых задач.
9. Результаты контроля.
10. Педагогическая диагностика (мониторинг) развития воспитанников
11. Отчет о работе ПМПк.
12. Работа по повышению качества образования.
13. Целевые ориентиры ДОУ.

## 1. *Краткая информационная справка*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДООУ – 260 детей, фактическая- 269 детей.

Комплектация – 11 групп.

Юридический адрес: индекс 423400 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

E-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: ДерзаковаГюзелияРаисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

## 2. *Характеристика контингента воспитанников*

В 2019-2020 учебном году ДООУ посещал 287 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п\п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	4 группа «Аленький цветочек»- I младшая	2-3 года	20
2	1 группа «Солнышко»- II младшая	3-4 года	25
3	3 группа «Веснушки»- средняя	4-5 лет	30
4	2 группа «Бабочки»- II младшая	3-4 года	28
5	11 группа «Лучезарики» - средняя	4-5 лет	25
6	5 группа «Радуга» - подготовительная	5-6 лет	21
7	6 группа «Ласточки»- старшая	4-5 лет	27
8	7 группа «Сказка» - подготовительная	5-6 лет	27
9	10 группа «Капельки» - средняя	4-5 лет	29
10	8 группа «Смешарики» - старшая	4-5 лет	27
11	9 группа «Сказка» - средняя	4-5 лет	28

При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей			
	01.09.2019		01.05.2020	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад
I группа (Д-1)	-	16	-	14
II группа (Д-2)	16	233	13	238
III группа (Д-3)	2	15	2	15
IV группа (Д-4)	-	-	-	-
V группа	1	-	1	-

### Заболееваемость детей по нозологии

Нозология	Нозология	
	01.09.2019	01.05.2020
Пневмония	1	-
Стоматит (ангина)	-	-
Прочие	-	3

ОРЗ	25	12
Ветряная оспа	37	33
Скарлатина	-	-
Отит	2	-
Сальмонеллез	-	-
Микроспория	-	1
Бронхит	5	2
Всего:	70	51

#### Краткий анализ состояния здоровья детей

Наблюдается понижение заболеваний по ветряной оспе. По сравнению с началом учебного года на дату 01.06.2020 количество заболеваний понизилось на 5 чел. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительной профилактической работе с детьми по оздоровительным мероприятиям в течение учебного года.

### 3. *Кадровый потенциал ДОУ*

На 01.05.2020 год штатным расписанием предусмотрено 27 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 20.

Высшее образование имеют - 25 чел.

Среднее специальное - 2 чел.

Обучаются в ВУЗах - 0 чел.

#### **Результаты аттестации педагогов**

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, в течение учебного года прошли аттестацию на присвоение 1 квал.категории – 7 педагогов; и аттестацию на СЗД – 4 педагога. В результате на 01.06.2020 года в детском саду установлен следующий рейтинг категорийности:

Первая - 18 человек (67%)

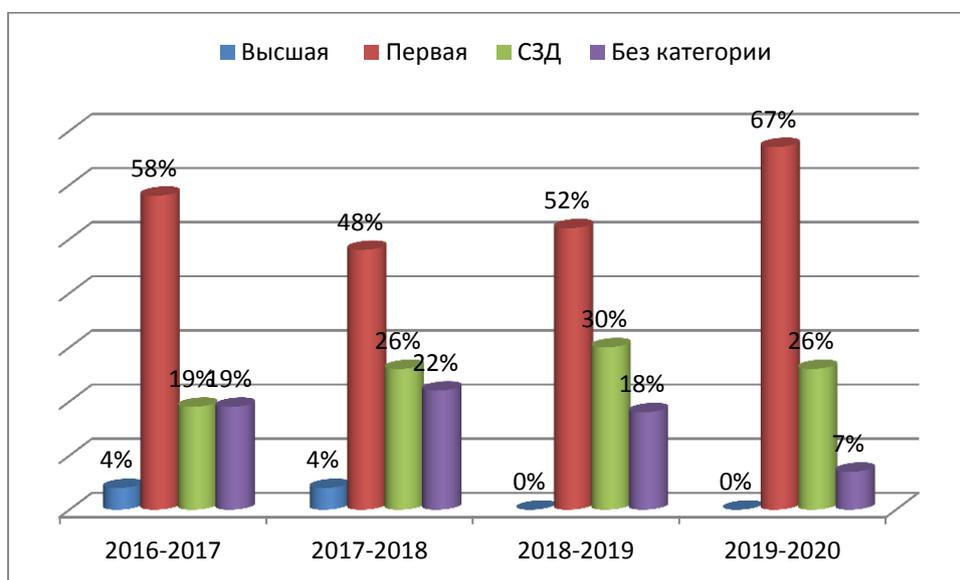
СЗД – 7 человек (26%)

без категории – 2 человека (7%)

## Сравнительная таблица данных результатов педагогической аттестации по учебным годам

Категория	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	4% (1 ч.)	4% (1 ч.)	-	-
Первая	58% (15 ч.)	48% (13 ч.)	52% (14 ч.)	67% (18 ч.)
СЗД	19% (5 ч.)	26% (7 ч.)	30% (8 ч.)	26% (7 ч.)
Без категории	19% (5 ч.)	22% (6 ч.)	18% (5 ч.)	7% (2 ч.)

По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв.категорией увеличилось на 4 человека, с высшей категорией отсутствует. Уменьшилось количество педработников с категорией СЗД на 1 человек. В текущем учебном году аттестацию проходили 11 педагогов, из них 7 - на 1 квалификационную категорию: Мотигуллина С.Ф., Горшенина А.А., Хамидуллина Н.А., Василенко О.О., Чаплагина Н.И., Шаймарданова Г.Г., Галиуллина Г.М. и 4 педагога на СЗД: Базина Ч.И., Камалтдинова А.Т., Муллаянова Л.И., Ильясова А.М.



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- До 5 лет – 5 человек (19%)
- 5-10 лет – 6 человек (21,5%)
- 10-15 лет-5 человек (19%)
- 15-20 лет- 6 человек (21,5%)
- 20 и более-5 человека (19%)

У педагогов МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» одним из условий достижений эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2018/2019 учебном году прошли 12 педагогов: Радаева А.Н., Ракипова Л.Ф., Мирсаяпова Г.Х., Минханова Э.И., Мотигуллина С.Ф., Берсанова Ю.В., Валиева Г.Ш., Горшенина А.А., Ильясова А.М., Галиуллина Г.М., Шаймарданова Г.Г., Муллаянова Л.И.

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, кустовых методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают развивающую предметно-пространственную среду по социально-коммуникативной направленности, физическому

развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно- экспериментальной деятельности и др.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы: 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 20%; 2-я группа – педагоги со сложившейся системой работы - 30%; 3–я группа педагоги, работающие творчески - 50%. Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете и на официальном сайте детского сада.

#### **4. *Взаимодействие с окружающим социумом***

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цель взаимодействия способствует разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году сотрудничали с: МУ «Департамент экологии и природопользования», ООО «Эко-мир», Городской «Дом природы»; ООО «Альметьевские электросети», ООО «Альметьевское наладочное управление»; Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД); МБОУ СОШ № 21 «ОЦ-Дай 5»; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина, музыкальный колледж им. Яруллина..

#### **5. *Взаимодействие с родителями***

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился.

Число родителей с высшим образованием составляет 57% (на 2% больше с предыдущем годом), увеличилось число родителей со средне-специальным до 37% (на 4% больше с предыдущем годом), техническим образованием 6% (на 12% меньше с предыдущем годом).

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, круглый стол, мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе. Проведены спортивные развлечения с родителями на День здоровья, День матери. В период самоизоляции родители продолжали активно сотрудничать с воспитателями и специалистами ДОО. В режиме онлайн, участие в интернет конкурсах и проектах различного уровня.

Родители ДОО принимали участие в городских конкурсах: поделок и рисунков, в утренниках и развлечениях, посвященных различным знаменательным датам.

На родительских собраниях специалисты и педагоги ДОО рассказывали о своей работе, приглашали посетить свои занятия, проводили дни открытых дверей по ООД, по дополнительным образовательным услугам с родителями ДОО.

Беседы с родителями показали, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды и индивидуальные беседы с педагогом-психологом проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребенка к школе». Этой проблеме посвящены родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ № 21 «ОЦ – Дай 5». Так же, продолжается работа с родителями по уже ставшей традиционными направлениями работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- трансляции родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

## **6. Анализ административно-хозяйственной работы**

Виды запланированных работ:

1. Косметический ремонт в группах.
2. Работа по предписаниям вышестоящих организаций
3. Работа по укреплению материально-технической базы
4. Покраска малых спортивных и архитектурных форм
5. Выпиливание сухих деревьев
6. Завоз песка для песочниц.
7. Благоустройство территории ДООУ

Все запланированные работы выполнены.

## **7. Методическое обеспечение педпроцесса**

Базисная программа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Парциальные программы: «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева; Н.А.Рыжова «Наш дом-природа», С.Н.Николаева «Юный эколог»; О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»; Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Т.С. Колесникова «Математические ступеньки»; О.С. Ушакова «Развитие речи детей»; Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, и др. 2008 г., «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова и др. 2009 г.

Региональные программы: Р.К. Шаехова. Сәенеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования; З.М. Зарипова «Тугантелдә сәләшәбез», С.М. Гафарова«Туган телдә сәйләшәбез» Методическое пособие для детей.

В течение учебного года были приобретены методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, с целью успешной реализации в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

### **Формы организации педпроцесса:**

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность;
- кружки;
- развлечения;
- досуги;
- игры-соревнования;
- игры;
- праздники;
- КВН;
- викторины;
- экскурсии;
- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний.

## **8. Анализ выполнения годовых задач**

Годовые цель и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» на 2019-2020 учебный год:

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей дошкольного возраста, в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.
2. Развивать родную речь детей дошкольного возраста в условиях полилингвального образовательного пространства.
3. Систематизировать работу по развитию предметно-пространственной среды как основного средства повышения качества воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации шкал ECERS-R.
4. Продолжить создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

### **Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:**

#### **Работа с педагогами**

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

**Август:** (установочный) Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно - образовательной работы на новый 2019-2020 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление Зав. ДОУ Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период»; «Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году (по итогам проверки)»; «Принятие годовых задач, планов воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год», «Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2019-2020 учебном году»; Принятие программы, расписания дообразования на 2019-2020 уч.г. и т.д.

**Октябрь:** Педагогический совет №2 на тему: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста». Выступление педагогов: «Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста», ст.воспитатель Ефимова Е.А.; «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых.» воспитатель Базина Ч.И.; «Использование игровой технологии для ознакомления дошкольников с профессией», воспитатель Муллаянова Л.И.; итоги тематического контроля на тему «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников», ст.воспитатель Ефимова Е.А., рассмотрение Положения об уполномоченном лице по охране прав детства МБДОУ «Д/с № 53 «Светофрик», воспитатель Мубаракшина Э.Р.

**Январь:** Педагогический совет № 3 на тему: «Использование игровых технологий с детьми дошкольного возраста, в условиях полилингвального образовательного пространства». Выступление педагогов: презентация «Что же такое полилингвальное образование?», воспитатель по обучению детей татар/родн.языку Мирсаяпова Г.Х. Мастер-класс: «Ознакомление дошкольников с английским языком в процессе игры-театрализации», воспитатель Василенко О.О. Итоги работы детского сада за первое полугодие 2019-2020 учебный год, ст.воспитатель Ефимова Е.А.

**Март:** Педагогический совет № 4 на тему: «Применение шкал ECERS при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». Выступление педагогов: презентация «Как организовать пространство в группе? Организация занятий в центрах активности», педагог-психолог Маклова Н.А. Выступление «Непрерывное обучение – всегда и везде. Обучение и воспитание в режимных моментах», ст.воспитатель Ефимова Е.А. Памятки: «Как можно объединить центры активности?», «Оснащение центров активности», «Задачи

педагога при работе с детьми в центрах активности», ст.воспитатель Ефимова Е.А., педагог-психолог Маклова Н.А.

**Май:** Педагогический совет № 5 на тему «Подведение итогов работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Переход ДОУ на летний оздоровительный период» выступление ст. воспитателя Ефимовой Е.А. Инструктаж с педагогами ДОУ «Оказание первой неотложной и медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» ст.медсестра Сафариева Л.Р.; инструктаж по усилению антитеррористической безопасности, об охране жизни и здоровье воспитанников на ЛОП, по профилактике ДДТ, массовых мероприятий, занятия спортивными и подвижными играми - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; Ознакомление с приказами по работе ДОУ на ЛОП. Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему периоду – заведующий Дерзакова Г.Р.; Обсуждение и принятие воспитательно-образовательного плана, распорядка дня, расписания ООД на ЛОП - ст. воспитатель Ефимова Е.А.

### **Открытые просмотры ООД (мероприятий):**

1. Открытый просмотр мероприятия в рамках месячника по дорожно-транспортному травматизму и охраны безопасности и жизнедеятельности «Внимание дети!» - воспитатель Берсанова Ю.В., Шаймарданова Г.Г.
2. Просмотр ООД (средние группы № 10, 11) по профориентационной работе с детьми, воспитатели Ракипова Л.Ф., Базина Ч.И.
3. Открытый просмотр занятий по профориентационной работе с детьми в старшей группе № 8 – воспитатель Галимзянова А.С., и подготовительной к школе группе № 5 – воспитатель Муллаянова Л.И.
4. Открытый просмотр ОД в рамках КМО для педагогических работников ДОУ АМР «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников»: интегрированная образовательная деятельность в средней группе «Музыкальные профессии», воспитатель: Шаймарданова Г.Г., музык.руководитель: Чаплагина Н.И.; Образовательная деятельность в средней группе «Путешествие в страну профессий», воспитатели: Мотигуллина С.Ф., Садриева Л.И.; Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Знакомство с профессией: Повар-кондитер», воспитатели: Муллаянова Л.И., Галиуллина Г.М.; Интегрированная образовательная деятельность в старшей национальной группе «Театральные профессии», воспитатель: Галимзянова А.С., музык.руководитель: Минханова Э.И.; Образовательная деятельность в средней национальной группе «Профессия - почтальон», воспитатели: Ракипова Л.Ф., Базина Ч.И.
5. В рамках работы Базового детского сада проведены:
  - Консультация для педагогических работников ДОУ города – ст.воспитатель Ефимова Е.А., заведующий Дерзакова Г.Р.
  - 20 ноября 2019 года на базе МБДОУ № 53 «Светофорик» прошел региональный семинар-практикум совместно с Альметьевским колледжем физической культуры на тему «Системный подход к проблеме здоровьесбережения в образовательных организациях».
  - Деловая игра с педагогами ДОУ АМР на тему «Речевое развитие дошкольников».
6. «Всемирный день метеоролога» - экскурсия с детьми подготовительной группы на метеоплощадку детского сада. Воспитатели Муллаянова Л.И., Василенко О.О. рассказали детям о работе метеорологов.
7. «День экологических знаний» - наблюдение за ростом лука в группе.
8. «Всемирный день охраны окружающей среды» - экскурсия с детьми 5-7 лет к водоему. Воспитатели: Ракипова Л.Ф., Базина Ч.И.

9. Эколого-музыкальное развлечение «Масленица», «Навруз» для детей средних, старших, подготовительных к школе групп, организованное педагогами и родителями детского сада.
10. В связи со сложившейся обстановкой во всем мире, распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) запланированные мероприятия на апрель 2020 года: «День птиц», «День водных ресурсов», «Всемирный день Земли», «Всемирный день охраны здоровья» проходили в дистанционном режиме. Дети с родителями дома рисовали рисунки, изготавливали поделки, проводили опыты, смотрели сказки и мультфильмы экологической направленности, занимались спортом по видео-презентации совместно с инструктором ФИЗО ДОУ – Горшениной А.А.

#### **Участие в программах, семинарах, вебинарах, конференциях и др:**

1. Работа ДОУ по базовой площадке, направление ««Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительном воспитании дошкольников в условиях ФГОС ДО»»;
2. 2 Всероссийский форум работников ДО «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования», ст.воспит. Ефимова Е.А.
3. В рамках работы по Международной программе «Эко школы/Зеленый флаг» - Диплом активного участника, Зеленый флаг, размещение опыта работы ДОУ во Всероссийском экологическом сборнике.
4. Региональный методический семинар «основы разработки методических пособий, рекомендаций и дидактических материалов педагогов в ОО», воспитатель Базина Ч.И.
5. Семинар Н.М. Крыловой «Стратегия организации и содержания режима дня в каждой возрастной группе...» воспитатель Базина Ч.И.
6. Региональный семинар-тренинг для педработников «Эффективный мастер-класс», Муллаянова Л.И., Хамидуллина Н.А., Галиуллина Г.М., Чаплагина Н.И., Шаймарданова Г.Г., Базина Ч.И., Мотигуллина С.Ф.
7. В период самоизоляции педагоги детского сада приняли участие в вебинарах, конференциях проводимые на разными высшими образовательными учреждениями, такие как:
  - Международный образовательный портал «Солнечный свет» - Онлайн конференция на тему «Роль педагога в формировании личности ребенка» и др.
  - АНО «СПб центр дополнительного профобразования» - обучающие курсы ««Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»; «Профстандарты в эпоху цифровых технологий» и др.
  - МПАДО – вебинары: «Изодеятельность в д/с с детьми старшего возраста»; «Современный д/с. Каким он должен быть?» и др.

#### **Публикации педагогов в методических сборниках, интернет-порталах:**

1. ИД «Воспитание дошкольника», публикация «Нестандартное спортивное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками», старший воспитатель Ефимова Е.А. – свидетельство о публикации;
2. Учебный центр «Горизонты педагогики», публикация Мотигуллиной С.Ф.;
3. Всероссийское издание «Педразвитие», воспитатель Шаймарданова Г.Г.

#### **Участие педагогов в конкурсах:**

1. Республиканский телевизионный фестиваль «Безнен заман – Наше время», диплом 2 место;
2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года 2020», воспитатель Василенко О.О. – диплом победителя;

3. Зональный конкурс проектов «Неделя психологии в ДОУ – использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми и взрослыми, педагог-психолог Маклова Н.А. – диплом 3 степени;
4. Республиканский конкурс «Психологическая служба ОО», педагог-психолог Маклова Н.А. – лауреат в номинации;
5. Фестиваль елочных игрушек из бросового материала в рамках «Эко-школы/Зеленый флаг» - «Новогоднее превращение 2019»;
6. Республиканский медиаконкурс «Мы – это мир!», воспитатель Радаева А.Н. – участие;
7. Городской конкурс средств наглядной информации по программе ЗОЖ, приуроченного к международному дню защиты от СПИДа – Радаева А.Н. диплом победителя в номинации «Наша жизнь в наших руках»;
8. Всероссийский конкурс «МРППС ДОО», ст.воспитатель Ефимова Е.А., музык.руководитель Минханова Э.И., воспитатели Муллаянова Л.И., Базина Ч.И. – диплом участника;
9. Республиканский конкурс «Психологическая служба ОО», педагог-психолог Маклова Н.А. – диплом победителя отборочного этапа;
10. Республиканский конкурс «Красивая школа 2019», ст.воспитатель Ефимова Е.А. – диплом победителя муниципального этапа;
11. Всероссийский конкурс «Методическая разработка», воспитатель Муллаянова Л.И. – диплом лауреата 1 степени;
12. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогов ОО «Сказка мудростью богата», воспитатель Базина Ч.И. – диплом 2 место; номинация «Мое прекрасное лето» воспитатель Муллаянова Л.И. – диплом 1 место;
13. Всероссийский конкурс методразработок, воспитатель Муллаянова Л.И. – диплом 1 место;
14. Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах», воспитатель Муллаянова Л.И. – диплом 3 место;
15. Муниципальный конкурс «Звенящая капель», лауреат 2 степени;
16. Республиканский конкурс журнала «Салават купере», воспитатель Базина Ч.И. – диплом участника;
17. Городской конкурс проектов среди педагогов ДОУ АМР «Интересно дома», воспитатели Галимзянова А.С., Ахмадишина Г.И., Горшенина А.А., Муллаянова Л.И., Ракипова Л.Ф., Мурзина Р.Р., Ананьева Р.Р., Ильясова А.М.;
18. Международный конкурс «Бессмертный полк», воспитатель Шаймарданова Г.г. – диплом 1 место;
19. Городской конкурс «Новогодняя сказка», номинация «Волшебные сказки, зимние сны».

**Проведены консультации (анкетирование) для педагогов:**

1. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста, ст.медсестра Сафариева Л.Р.
2. Создание образовательной среды для обеспечения базовых знаний в области татар.языка и культуры татарского народа; Эффективные формы и методы обучения детей старшего дошкольного возраста татар.языку; Развитие родной татарской речи у детей младшего дошкольного возраста в условиях полилингвального образовательного пространства, воспитатель Мирсаяпова Г.Х.
3. РППС в музыкальном воспитании дошкольника, муз.руков. Минханова Э.И.
4. Совершенствование профкомпетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников, ст.воспит. Ефимова Е.А.
5. Памятка «Игры в зимнее время на спортивном участке». Инструктор ФИЗО Горшенина А.А.

6. Анкетирование по вопросам ранней профориентации дошкольников, Стендовая информация «Шкалы EKERS-R при организации РППС»; Консультация для педагогов: «Организация работы с детьми в летний период», ст.воспит. Ефимова Е.А.
7. Стендовая информация «Формирование у воспитанников представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования» воспитатель Муллаянова Л.И.

**Участие всех участников образовательного процесса в акциях, выставках:**

1. Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
2. ВелоАкция «Всемирный день без автомобилей»
3. Акции:
  - «Отходам вторую жизнь»,
  - «Стань заметней в темноте»
  - «Автокресло детям»
  - «Вещам вторую жизнь»,
  - «Каждой пичушке – построим кормушку»,
4. Выставка детско-родительских поделок из бросового материала «Волшебный сундучок осени», «Трудно птицам в день холодный», «Елочка живи!», «Эко мебель для игры».
5. Выставка рисунков: «Мой любимый детский сад», «Осень золотая».
6. Агитационно-просветительская работа среди населения города:
  - оформление плакатов с призывами не бросать мусор на землю.
7. Макет «Природу сохраним - в обиду ее никому не дадим»,
8. Игровые пособия из бросового материала «Музыкальный лэпбук» для оснащения РППС группы
9. Сбор отработанных батареек совместно с ООО «Дюрассел Раша» на тему «Собиратор».
10. Снежные постройки.
11. Участие в экологических конкурсах, субботниках.
12. Выставка рисунков «Милая мамочка моя!»
13. Выставка рисунков «Весенняя капель»
14. Выставка детского творчества «Все профессии нужны – все профессии важны»

**Работа с родителями:**

Общее родительское собрание: «Перспективы работы ДОУ на новый учебный год».

Родительское собрание с родителями адаптационных групп; групповые родительские собрания «Родители – образец поведения на улицах и дорогах», «Организация допугслуг в ДОУ», на котором выступили заведующая д/с Дерзакова Г.Р., ст.воспитатель Ефимова Е.А., специалисты ДОУ;

- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
- Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей ПДД»
- Анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах»
- Анкетирование «Степень информированности родителей о работе ДОУ по противодействию коррупции»
- Анкетирование родителей подг.гр. в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»
- Консультация для родителей «Изучаем татарский язык используя инновации»
- Анкетирование по вопросам ПДД, «Осторожно, дорога!»
- Консультация «адаптация без слез»
- Общее родительское собрание с родителями воспитанников 5-7 лет на тему «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ»

- Консультации для родителей на темы: «Детский травматизм в осеннее – зимний период», «Оказание первой помощи при ДТП».
- Неделя открытых дверей по дополнительным образовательным услугам
- Наглядная пропаганда для родителей: буклет «Ребенок на самокате, велосипеде!»
- 

#### **Участие родителей в конкурсах и мероприятиях:**

1. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок осени», «Елочка, живи!», «Эко мебель для игры».
2. Привлечение родителей к оформлению групп к празднику «Здравствуй, Новый год!», зимних участков (оборудование, зимние постройки);
3. Участие родителей в конкурсе проектов «Интересно дома!»

#### **Работа с детьми**

##### **Участие детей в конкурсах, выставках и мероприятиях:**

1. Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Барахтина Лиза – диплом 2 место муниципального этапа;
2. Конкурс детских рисунков «Мой любимый дом круглый год», воспитанники ДОУ – сертификат за участие;
3. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», Субботина Полина - диплом 1 место в номинации «Рисунок»;
4. Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора», Приходько Миша – диплом призера;
5. Городской конкурс карнавальных костюмов из бросового материала «Детям чистый город с безопасным движением» - Василенко Илья, Ахмадишина Самина, диплом участника;
6. Преемственность ДОУ и СОШ: совместное спортивное развлечение воспитанников подгот. группы и учащихся 1 класса «Осенний калейдоскоп» - инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.;
7. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок осени», «Елочка, живи!», выставка поделок из бросового материала.
8. Городское спортивное соревнование среди ДОУ и СОШ АМР - грамота 2 место;
9. В течение первого полугодия были проведены утренники: «Здравствуй осень золотая!», Новый год, День пожилых людей, День мамы.
10. Всероссийская викторина «Математика для дошколят», Федяшева Стеша – диплом 1 место
11. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», Василенко Илья – диплом 1 место
12. Всероссийская акция «Противопожарная безопасность». Хайбриева ясмينا
13. Муниципальный конкурс «татар кызы 2020», Зайнуллина Айзиля – диплом Гран-при
14. Всероссийский конкурс «дети против мусора», Приходько Миша – призер
15. Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты», Муллаянова Алия – 1 место.

#### **Контроль в ДОУ**

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей. Успешно реализуется ФГОС ДО с использованием УМК.

1. Тематический контроль на тему «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников», октябрь.. Результаты отражены в аналитической справке (папка контроля ДОУ)
2. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.

3. Психолого-медико-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется тетрадь учета контроля.
4. В течение года проводились оперативные контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в справках.
5. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующих быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
  - соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
  - привитие культурно-гигиенических навыков;
  - адаптация к ДОУ.
6. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми низкого уровня развития. Установлены на ПМПк причины такого развития детей, проведена индивидуальная работа с детьми, определен дальнейший маршрут их развития.
7. Административный контроль «Организация и качество питания обучающихся» проводился постоянно.

*Были проведены следующие открытые мероприятия:*

Утренники: «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, День защиты детей, Сабантуй.

Каждый воспитатель во время организации организованной образовательной деятельности (ООД) затрагивает годовые задачи. Это интегрированная образовательная деятельность на прогулке, экскурсии, образовательная деятельность на экологической тропе детского сада. Годовые задачи охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса с детьми: совместные формы работы с детьми, игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Каждый воспитатель составил перспективный план образовательной деятельности.

## **9. Педагогическая диагностика развития воспитанников**

### **Аналитическая справка мониторинга по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по МБДОУ «Д/с № 53 "Светофорик" г. Альметьевска» за 2019 - 2020 учебный год**

Мониторинг по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО на начало и конец учебного года проводится на основании примерной основной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому - зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации. Для определения уровня развития достижения детьми планируемых результатов мониторинг проводился так же в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Для сбора конкретных диагностических данных педагоги используют метод наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. Вместе с тем педагоги проводят специально организованные диагностические занятия. В эти занятия включаются

специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи. Критерии вносят в карты наблюдений. Таким образом, в картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении. В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка.

При проведении мониторинга принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительной к школе групп.

Диагностические методики распределены по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», определенным Программой, и обеспечиваются процедурами как педагогической, так и психологической диагностики.

В каждом направлении выделены тематические модули, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, умения и навыки.

Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты – воспитатель по обучению татарскому/родному языку; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДООУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга образовательного процесса заносятся в таблицу и представляются в виде диаграммы.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в МБДОУ № 53 «Светофорик» за 2019-2020 учебный год**

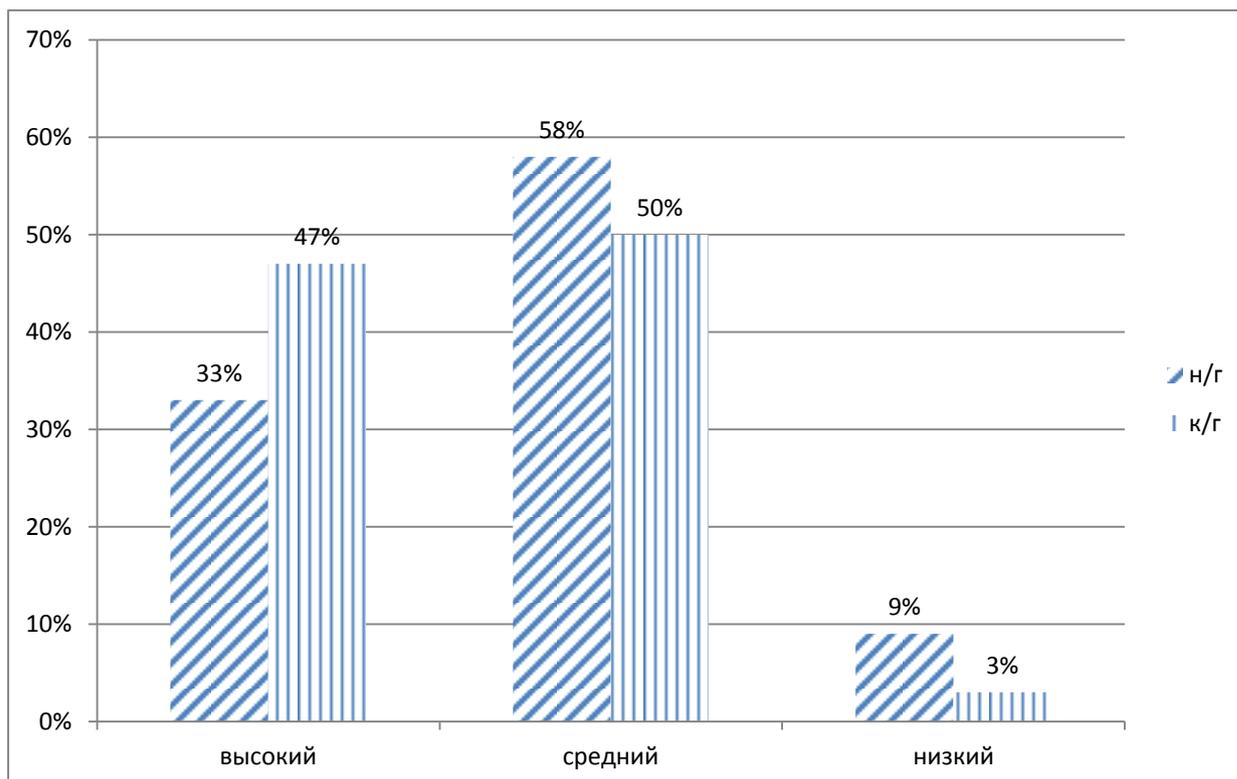
Всего обследовано на конец года 196 воспитанников: 1 вторая младшая группа, 4 средние группы, 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы. Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий – 1 балл.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	91 / 39%	124 / 53%	21 / 8%	107 / 54%	84 / 43%	5 / 3%	<b>92%</b>	<b>97%</b>
2.	Познавательное развитие	89 / 38%	136 / 58%	11 / 4%	91 / 46%	101 / 52%	4 / 2%	<b>96%</b>	<b>98%</b>
3.	Речевое развитие	71 / 30%	141 / 60%	24 / 10%	86 / 44%	98 / 50%	12 / 6%	<b>90%</b>	<b>94%</b>
4.	Художественно-эстетическое развитие	65 / 28%	137 / 58%	34 / 14%	89 / 45%	100 / 51%	7 / 4%	<b>86%</b>	<b>96%</b>
5.	Физическое развитие	69 / 29%	147 / 62%	20 / 9%	92 / 47%	101 / 52%	3 / 1%	<b>91%</b>	<b>99%</b>
	<b>Итоговый результат</b>	<b>33%</b>	<b>58%</b>	<b>9%</b>	<b>47%</b>	<b>50%</b>	<b>3%</b>	<b>91%</b>	<b>97%</b>

В двух первых младших группах диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2019-2020 учебный год по ДОУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень: н\г: 33%; к\г: 47%  
Средний уровень: н\г 58%; к\г: 50%  
Низкий уровень: н\г 9%; к\г: 3%.

**Итоговый результат мониторинга образовательного процесса  
в процентах (%) на начало и конец 2018-2019 учебном году  
по МБДОУ "Д\с комб.вида № 53 "Светофорик"**



**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. Так же следует отметить, что по образовательным областям: речевое развитие и познавательное развитие прослеживается незначительный рост. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 91%, на конец учебного года составляют 97%.

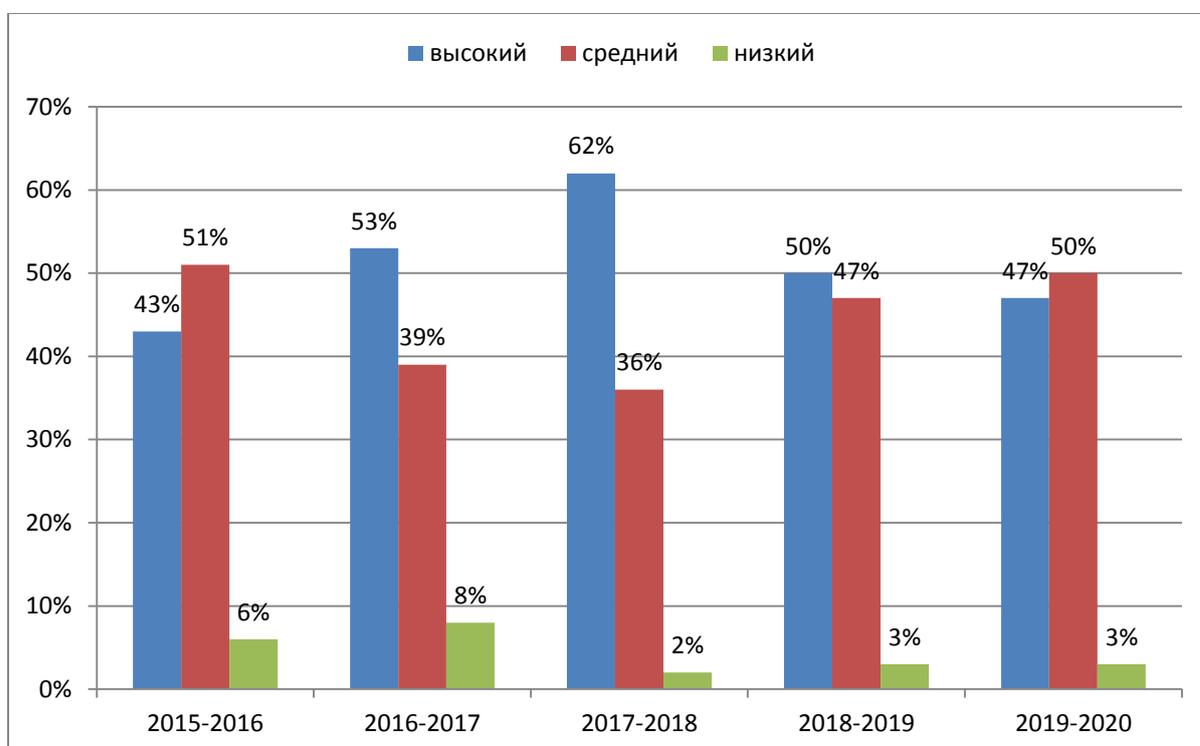
В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; осуществлять тесное

взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Сравнительный анализ  
результативности освоения детьми программы дошкольного образования  
по МБДОУ «Д/с комб.вида № 53 «Светофорик»  
за 2015-2020 учебные года**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2015-2016	249	43%	51%	6%
2016-2017	256	53%	39%	8%
2017-2018	189	62%	36%	2%
2018-2019	236	50%	47%	3%
2019-2020	196	47%	50%	3%



По результатам сравнительного анализа за 2015-2020 учебные года можно наблюдать, что присутствуют незначительные изменения в динамике показателей результативности освоения детьми программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в младших группах присутствуют дети которые редко посещают детский сад, и часто болеющие.

***Диагностика по усвоению детьми программы  
по обучению детей татарскому и родному языку с использованием УМК***

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала по обучению детей татарскому и родному языкам года была проведена диагностика по обучению детей татарскому и родному языку.

Всего 126 детей, обследовано 126 человек из них 32 детей по обучению родному языку и 94 по обучению татарскому языку.

***Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми***

*по обучению татарскому языку с использованием УМК 2019 - 2020 учебного года.*

Обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществлялось на основе УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски». Обучение детей родному языку осуществлялось на основе УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. З. М. Зариповой, Ф.В.Хэзрәтова) Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио - видео пособия, техническое оборудование.

**Цель проведения мониторинга:** выявить уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

**Сроки проведения:** апрель 2020 г.

**Объект мониторинга:** воспитанники средней группы № 3,9,11, старшей группы №6, подготовительных к школе групп №7.

**Оценка достижений** проводилась с помощью заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

#### Татарский язык

Группа	Средняя группа № 3	19 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	64% 12	64% 12
Средний	36% 7	36% 7
Низкий	0% -	0% -

В средней группе №3 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», “Боерыкларны үтәү”. У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 12 детей (64%); средний уровень – 7 детей (36%); низкий уровень – 0%.

#### Татарский язык

Группа	Средняя группа № 9	19 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	74% 14	74% 14
Средний	26% 5	26% 5

Низкий	0% -	0% -
--------	---------	---------

В старшей группе №6 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», “Боерыкларны үтәү”. У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 14 детей (74%); средний уровень – 5 детей (26%); низкий уровень – 0%.

#### Татарский язык

Группа	Средняя группа № 11	17 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	70% 12	70% 12
Средний	30% 5	30% 5
Низкий	0% -	0% -

В старшей группе №6 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», “Боерыкларны үтәү”. У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 12 детей (70%); средний уровень – 5 детей (30%); низкий уровень – 0%.

#### Татарский язык

Группа	Старшая группа № 6	20 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	80% 16	80% 16
Средний	20% 4	20% 4
Низкий	0% -	0% -

В старшей группе №6 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», “Боерыкларны үтәү”. У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 16 детей (80%); средний уровень – 4 детей (20%); низкий уровень – 0%.

#### Татарский язык

Группа	Подготовительная группа №7	19 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	79% 15	79% 15
Средний	21% 4	21% 4

Низкий	0%	0%
--------	----	----

В подготовительной к школе группе на начало года показатели татарского языка тоже неплохие. Высокий уровень на достаточно высоком уровне – 15 детей (79%), средний уровень – 4 детей (21%), низкий уровень – 0 %.

**Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению татарскому языку с использованием УМК 2019 - 2020 учебного года по МБДОУ №53**

Группа		94 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	74% 69	74% 69
Средний	26% 25	26% 25
Низкий	0% -	0% -

Анализируя результаты диагностики знаний детей татарского языка на начало года можно сделать вывод, что наблюдается высокий уровень – 74%(69 детей), средний - 26%(25), низкий уровень – 0%.

**Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению родному языку с использованием УМК 2019 - 2020 учебного года.**

**Родной язык**

Группа	Средняя группа №3	6 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	67% 4	67% 4
Средний	33% 2	33% 2
Низкий	0% -	0% -

В средней группе высокий уровень составляет – 67%. Средний уровень - 33%. Низкий уровень – 0%.

**Родной язык**

Группа	Средняя группа №9	4 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	50% 2	50% 2
Средний	50% 2	50% 2
Низкий	0% -	0% -

В средней группе высокий уровень составляет – 50%(2). Средний уровень - 50%(2). Низкий уровень – 0%.

**Родной язык**

Группа	Средняя группа №11	13 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	77% 10	77% 10
Средний	23% 3	23% 3
Низкий	0% -	0% -

В старшей группе высокий уровень составляет – 77%(10) Средний уровень - 23%(3) Низкий уровень – 0%.

**Родной язык**

Группа	Старшая группа №6	3 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	66% 2	66% 2
Средний	34% 1	34% 1
Низкий	0% -	0% -

В старшей группе высокий уровень составляет – 66%(2). Средний уровень - 34%(1). Низкий уровень – 0%.

**Родной язык**

Группа	Подготовительная к школе группа №7	6 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	100% 6	100% 6
Средний	-	-
Низкий	-	-

В подготовительных к школе группах на начало года результаты составляют в среднем высокий уровень – 100 %(6 человек), средний уровень – 0%, низкий уровень – 0%.

**Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению родному языку с использованием УМК 2019 - 2020 учебного года по МБДОУ №53**

Группа		32 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	75% 24	75% 24
Средний	25% 8	25% 8
Низкий	0% -	0% -

Высокий уровень по детскому саду на начала года составляет 75% (24 человек), средний уровень 25% (8 детей), низкий уровень 0%.

**Вывод:** Программный материал детьми усвоен не в полном объеме.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Планировать повторение слабо усвоенных тем детьми на каждое последующее занятие татарского языка, с целью глубокого и прочного усвоения изученного материала.

Сроки: июнь-август

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.

2. Работать над обогащением словарного запаса, используя на занятиях и вне занятий упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников; активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.

Сроки: июнь-август

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.

3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).

Сроки: июнь-август

Ответственные: воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку.

### **10. Работа по повышению качества образования**

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства общего и профессионального образования в дошкольном учреждении и рекомендациями аттестационной комиссии в ДОУ проделана в 2019-2020 учебном году следующая работа:

- документация ДОУ приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОУ;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- систематизирован пакет документов по контролю;

### **11. Целевые ориентиры ДОУ**

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

- Совершенствовать современную РППС для игровой деятельности детей, соответствующую концепции и педагогической технологии образовательной программы, обеспечивающую реализацию творческого потенциала каждого педагога и каждого ребенка.
- Повышать уровень пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.
- Продолжать работу по обучению детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК.
- Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДОУ, печатные издания, публикации в СМИ.
- Продолжать работу по познавательно-речевому развитию у детей.
- Разнообразить инновационные формы работы с родителями

Ст.воспитатель: \_\_\_\_\_ Ефимова Е.А.